

Prévenir et agir sur les risques psychosociaux avec les outils de l'Analyse Transactionnelle

E-ATIF – ECOLE D'ANALYSE TRANSACTIONNELLE EN ILE DE FRANCE

PEDAGOGIE

Interactive et ludique comprenant entre autre :

Informations sur les textes officiels, projection de séquences filmées, quizz, jeux pédagogiques, analyse de situations, jeux de rôles, évaluations par QCM.

Remise de supports pédagogiques auxquels s'ajoute un soutien personnel à tout manager qui en éprouve le besoin durant son cursus de formation.

OBJECTIFS

Objectif I : Comprendre les textes officiels pour acquérir les clés d'amélioration de la santé et de la sécurité au travail, pour son collaborateur.

Objectif II : Prendre conscience de la nécessité du bien-être au travail, pour la performance individuelle.

Objectif III : Se doter d'outils efficaces pour renforcer son management en y intégrant la qualité de vie au travail pour la réussite collective.

PRE REQUIS

Avoir participé au Cours 101 d'initiation en Analyse Transactionnelle

Etre manager confirmé et justifier d'au moins 2 ans d'expérience

Avoir suivi avec succès l'autoformation de l'INRS

Engagement nécessaire pour l'ensemble du cycle de formation, soit 20 jours, sur 18 à 20 mois

PROGRAMME DE 20 jours sur 18 à 20 mois

MODULE 1 – Définir le cadre de la démarche de prévention

Différents types de contrats en A.T.

L'intégrer dans son management

Cadre de la démarche de Prévention des RPS

Connaitre et comprendre la législation en vigueur

Obligations et responsabilités de l'entreprise et du manager

Les 3 enjeux des RPS : individuel, managérial, organisationnel

Place du manager dans la démarche de prévention des RPS

Etablir un contrat clair avec ses collaborateurs

MODULE 2 – Apprendre à observer et analyser les situations au travail

Le stress et ses effets sur la santé au travail, sur la productivité

Apprendre à différencier et identifier : burn out, bore out, brown out

Qu'est-ce que la souffrance au travail : causes possibles

Les facteurs de risques pour soi, l'autre, l'entreprise

Diagnostiquer les RPS à l'aide du concept des Méconnaissances

Accompagner les personnes en situation de handicap dans leur mission

S'approprier les Messages Contraignants pour détecter les différents types de personnalités et savoir y remédier

MODULE 3 – Les outils de détection et d'évaluation du stress et de la souffrance au travail

Les différents types de questionnaires : Karasek, Siegrist, OSI-R, bilan santé stress, test de Maslach

Analyser les échanges qui peuvent conduire aux Jeux Psychologiques

Se familiariser avec le Triangle Dramatique de Stephen Karpman

Mener un entretien de qualité

Soutenir et valoriser un collaborateur avec les Signes de Reconnaissance

Trouver des ressources avec le Triangle gagnant de l'Autonomie

Prévenir et agir sur les risques psychosociaux avec les outils de l'Analyse Transactionnelle

E-ATIF – ECOLE D'ANALYSE TRANSACTIONNELLE EN ILE DE FRANCE

MODULE 4 – Trouver l'équilibre entre charge de travail et besoins du service

Découvrir la dynamique de son équipe avec la Théorie Organisationnelle de Berne
Comprendre sa propre structuration du temps pour comprendre le collaborateur
Concevoir l'écart entre travail prescrit et travail réel
Liens avec les 3 niveaux de prévention des RPS : primaire, secondaire, tertiaire
Soutenir le collaborateur au quotidien avec les Signes de Reconnaissance
Apprendre à sortir ou ne pas entrer dans la relation symbiotique
S'engager dans une démarche de relation saine de santé au travail

MODULE 5 – Les 3 besoins fondamentaux humain

Besoins individuels

Comprendre et se familiariser avec les besoins existentiels : stimulation, structure, reconnaissance
Aider son collaborateur à identifier les conséquences d'un comportement Passifs d'une situation à risque
Faciliter le travail collaboratif avec la Théorie Organisationnelle de Berne

Besoins relationnels

Soutenir le collaborateur avec les Positions de Vie
Comprendre les croyances qui influent dans la relation à l'autre
Intégrer l'équilibre individuel et collectif par un management bienveillant

MODULE 6 – Etablir des relations contractuelles basées sur un engagement mutuel

Etablir des relations positives avec les Etats du Moi et les Transactions
Identifier les différents types de relations interpersonnelles
Définir les différents types de contrat en Analyse Transactionnelle
Formaliser un contrat de coopération
Passer un contrat de changement avec un collaborateur

MODULE 7 – Les Portes de Communication de l'Analyse Transactionnelle

Porte d'Entrée, Porte Visée, Porte Piégée
Repérer les séquences individuelles : Pensée, Sentiment, Comportement et s'y adapter
Les différentes combinaisons et leur impact sur la relation au collaborateur
Liens entre Portes de Communication et Structures de Personnalités
Liens avec la Structuration du Temps
Mener un entretien diagnostique structuré et efficace

MODULE 10 - Préparation à la Certification

Cette dernière étape est consacrée à la préparation de vos examens aboutissant à la Certification de « Manager, Préventeur en Risques Psychosociaux ».

Engagement personnel durant tout le processus de formation

Des sous-groupes de 2-3 personnes sont constitués dès le démarrage de la formation.

Chaque sous-groupe prépare en inter-session :

- Une présentation
- Un résumé d'article
- Un résumé de livre
- Un concept d'Analyse Transactionnelle en lien avec les Risques Psychosociaux
- Un concept théorique autre que l'Analyse Transactionnelle en lien avec les RPS
- Une question en lien avec sa pratique de management
- Des analyses de situations professionnelles

Sa contribution aux travaux de recherche et de restitutions au groupe

POUR VOUS ACCOMPAGNER PENDANT TOUT VOTRE CURSUS DE FORMATION

L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

Marleine MAZOUZ

Directrice d'E-Atif
Enseignante et Superviseur Certifiée en Analyse Transactionnelle
T.S.T.A. Organisation
Co-auteur d'un livre international sur « les organisations et l'Analyse Transactionnelle »

Marielle DE MIRIBEL

Certifiée en Analyse Transactionnelle – P.T.S.T.A. Organisation
Consultante et Coach
Auteur de nombreux ouvrages en communication et management

Corinne LAURIER

Enseignante et Superviseur en Analyse Transactionnelle
T.S.T.A. Organisation
Consultante et Coach
Auteurs de plusieurs ouvrages professionnels

Docteur Agnès MARTINEAU ARBES

Docteur en Médecine
Médecin du Travail
Spécialisée dans la gestion de situations de crise
Spécialisée dans l'accompagnement post Burn Out
Auteur de « Idées reçues sur le Burn Out »

Isabelle ZELMAT

Coach Certifiée et Formatrice
Bilans de Compétences
Auteur de « Rebondir » après un Burn Out
Auteur d'un jeu pédagogique sur le thème : « Charge mentale, anxiété, épuisement au travail »